

Jesu undervisningsmetodik

Tomas Kroksmark är numera professor emeritus i pedagogik, efter att ha innehaft en professur i ämnet vid Högskolan i Jönköping. När han på 90-talet vistades vid Hebrew University i Jerusalem väcktes tanken att han skulle skriva en bok om Jesu pedagogik.

Kroksmark, som inte själv är troende, resonerade enligt egen utsago så här: Om Jesus verkligen var Guds Son – då måste hans didaktik vara gudomlig. Om Jesus "bara" var en profet bland andra, då är hans undervisning ändå värd att studera, eftersom den i hög grad har präglat världen under snart 2 000 år.

Eftersom Tomas Kroksmark inte själv är troende får man utgå från hans formulering om Jesus som Guds Son var retorisk, men vi som lärt känna Sonen är naturligtvis beredda att skriva under på att det första alternativet är högst relevant – Jesu pedagogik är både tidlös och gudomlig.

Hur som helst gav sig Kroksmark i kast med att studera hur Jesus bar sig åt när han undervisade. Resultatet publicerade han i sin bok *"Didaskalos"* med underrubriken: *"Undervisningsmetodik vid vår tideräkningens början med särskild inriktning mot Jesu undervisningsmetodik"*.¹ Genom att studera evangelierna kom han fram till följande "kategorischema över Jesu undervisningsmetoder":

1. FÖRMEDLANDE METODER

- A. Föreläsning B. Skrivna texter
C. Liknelser, berättelser D. Illustrationer

2. INTERAKTIVA METODER

- A. Samtal, dialog B. Diskussion
C. Frågor, motfrågor och svar

3. AKTIVITETSMETODIK

- A. Visuell konkret B. Dramatik/åskådningsmetodik
C. Förevisande metodik D. Projektmetod

4. ÖVRIGA METODER

- A. Examination B. Programmerad undervisning
C. Upprepningens metodik

MYNEWSDESK

Tomas Kroksmark, Högskolan för lärande och kommunikation



Den mest uppenbara strategin Jesus hade när Han undervisade var att Han varierade sin undervisning och att han anpassade metodiken efter sina åhörare. Ibland skedde det på tu man hand, som med den laglärde Nikodemus (Joh 3) eller den Samariska kvinnan vid Sykars brunn (Joh 4), ibland undervisade han skaror av människor som vid sin bergspredikan (Matt 5-7) och släktpredikan (Luk 6). Ibland talade han till åsiktsmotståndare som skriftlärda och fariséer, ibland till sina egna förtrogna lärjungar. Han anpassade alltid såväl undervisningens form som innehåll efter omständigheterna – det är goda råd till lärare även i det 21:a århundradet.

Försök få tag i Kroksmarks bok. Den är riktigt bra. Men använd också dina lärarglasögon när du läser evangelierna på egen hand. Som troende kommer du kanske rentav att upptäcka fler pedagogiska principer. Den kanske mest uppenbara är att Jesus älskade sina elever. Den missade Kroksmark. Tänk på det, det är förmodligen den bästa didaktiska "metoden" av dem alla. Eleverna lyssnar på dig om de märker att du tycker om dem!

NOT

1. Göteborg: Daidalos förlag, 279 sidor, 1996. ISBN 91 71730494